**пәні бойынша қорытынды емтихан**

**Бағдарламасы**

**PSY 5204** **- «Жалпы психология»**

**6В03107-Психология» - білім беру бағдарламасы**

**1-Курс**

**Көктемгі семестр**

**Кредит саны-4**

**Оқытушы: : психология ғылымдарының докторы, доцентТоқсанбаева Н.Қ.**

**Алматы, 2020**

**БАҒДАРЛАМА**

**«Жалпы психология»**

**пәні бойынша**

**қорытынды емтихан бағдарламасы**

Емтиханға шығарылатын оқу тақырыптары: Емтиханға силлабуста берілген тақырыптар беріледі. Тақырыптық мазмұндар барлык жұмыстарды катиды: дәрістер тақырыптары, студенттердің өзіндік жұмыстарының тапсырмалары

Қорытынды емтихан Zoom формасында ауызша өтеді

## Оқытудың нәтижелері:

**Курсты аяқтағаннан кейін студенттер қабілетті бола алады:**

* -жалпы психологиялық ғылымның қалыптасу тарихын, әдіснамалық және теориялық негіздерін түсінуді көрсетуге;
* - жалпы психологияның пәндік білімін (ұғымдары мен санаттарын, негізгі принциптерін, заңдылықтары мен әсерлерін, идеялары мен теорияларын) түсіндіруге;
* - жалпы психологияның ғылым ретіндегі теориясы мен идеяларының мазмұны негізінде оқылатын білім объектілерінің табиғатын жүйелі түрде таныстыруға және түсіндіруге (адамның психикасы мен санасының дамуы; тұлғаның ерекшеліктері; психикалық процестер, қасиеттері мен жағдайы; мінез-құлық және іс-әрекет заңдылықтары);
* - психологиялық зерттеудің заманауи эмпирикалық және эксперименттік әдістерін тәжірибеде қолдануға;
* - тәрбие, кәсіби және басқару міндеттерін шешу үшін жалпы психологиялық білімдер мен әдістерді қолдануға;
* - психикалық үдерістердің, жеке тұлғаның жағдайы мен қасиеттерінің диагностикасын жүргізу және оның сипаттамасын анықтау, жеке, әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешу кезінде оларды ескеруге;
* - жалпы психологияның пәндік саласы туралы ақпаратты дәлелді және негізді түрде ұсынуға;

-психологиялық білімдерді практикада қолдануда өз ойын, әрекетін басқарау алу, жоспарлай білу, тың ұсыныстар айта білуге; сәттілікке ұмтылуға, тапсырмаларды орындауда зерттеушілік дағдыларын көрсете білуге;

-жалпы психология бойыншағылыми әдебиеттер мен білімінің қайнар көздерін оқу үшін қажетті ізденіске; білімдерді талдауға, тәжірибеде тексеру іс-әрекетіне; әртүрлі қатынас жүйесінің психологиялық аспектілерін кәсіби зерттеулерде, кәсіби іс-әрекетте және жеке өмірінде қолдана алу тиімділігін арттыруда өз бетінше логикалық түрде жүйелеуге, талдауға, қорытындылауға, эссе, тезистер мен баяндамаларды кәсіби деңгейде жаза алуға, ақпараттық технологияларды кеңінен білуге және өз уақытын тиімді басқара алуды меңгеруге.

ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Кредит саны 4 және студенттердің саны көп болғандықтан (16)

**«Жалпы психология»**пәнін ауызша формада тапсырады

Жоғарыда көрсетілгендей силлабус бойынша барлык такырыптар камтылған 30 сұрактан тұратын сұрақтар дайындалып Univer жүйесіне жүктелді. Ауызша емтихан (Zoom) бойынша жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде Univer жүйесінде бағаланады

Өткізу форматы: универ жүйесінде онлайн режимінде ауызша (Zoom) формасында

Тапсырмалар әр студент үшін 30 сұрак, (Zoom) форматында тапсырады Талап бойынша 3 cұрақ ұсынылады.

Емтиханды тапсыру күні мен уақыты: жазғы емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады

**Емтихан уақыты:** 20-30 минут сұраққа дайындыққа беріледі.

Минималды техникалық талаптар: интернеттің болуы және Zoom жүйесіне кіру,"

Пән бойынша баға қою критерийлері

Zoom бойынша ауызша емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде Univer жүйесінде бағаланады

Психология ғылым ретінде: пәні, міндеттері, салалары. Психология пәні. Психика туралы жалпы түсінік. Объективті әлемнің субъективті бейнесі ретіндегі психикалық көрініс. Қазіргі ғылым құрылымындағы психология. Психология салалары және психологиялық практиканың міндеттері. Психология салалары бойынша ассоциограмма құру. Тұрмыстық психологияның ғылыми психологиядан айырмашылығы.

Психология тарихының дәуірлеуі: ежелгі философтардың жан туралы ілімі (Фалес, Гераклит, Демокрит, Аристотель, Платон), сана психология пәні ретінде (Р. Декарт, Д. Локк, Г. Лейбниц, Вундт), мінез-құлық психология пәні ретінде (Д. Уотсон), психологияның қазіргі кезеңі. Оның негізгі бағыттарының сипаттамасы: психоаналитикалық психология, когнитивті психология, гештальтпсихология, гуманистік психология. Қазақстандық психологияның қалыптасуы.

Ғылым әдіснамасы түсінігі. Психологиялық ғылымның негізгі қағидалары, ұғымдары мен категориялары. Психологияның негізгі әдістерін Б. Г. Ананьев бойынша жіктеу (ұйымдастырушылық, эмпирикалық, өңдеу әдістері, интерпретациялық), олардың сипаттамасы.

Жалпы психологиядағы тұлға түсінігі. Жеке тұлға туралы жалпы түсінік. Тұлға-барлық психикалық құбылыстардың интеграторы. Тұлғаның құрылымы (3. Фрейд, Э. Берн, к. К. Платонов, C. JI. Рубинштейн, А. Н. Леонтьев, А. Г. Асмолов, Д. А. Леонтьев). Жеке тұлғаның жеке даму процесінде "интериоризация" және "экстериоризация" үдерістері. Психикалық және тұлғалық дамуының периодизация теориялары (Д. Б. Эльконин, Э. Эриксон). Тұлғаның бағыттылығы және қызметтің уәждемесі туралы түсінік. Тұлғаны зерттеу әдістері.Тұлғаның психикалық қасиеттері. Адам қабілеттерінің жалпы сипаттамасы. Түсініктердің арақатынасы: дарындылық, даналылық. Қабілеттердің даму деңгейлері және жеке айырмашылықтар. Қабілеттерін дамыту. Темперамент туралы түсінік. Темперамент туралы ілімдер мен теориялар. Темпераменттің физиологиялық негіздері. Темпераменттің психологиялық сипаттамалары және тұлғаның іс-әрекетінің ерекшеліктері.

Мінез туралы түсінік: мінезді зерттеудің теориялық және эксперименттік тәсілдері. Мінез типологияларының модельдері (Э. Фромм, А. Лоуэн, К. Юнг). Мінезді қалыптастыру. Темпераментті, мінезді, қабілетін зерттеу әдістері.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі әдебиеттер:**

1. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2009. – 720с.

2. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учебное пособие. – 3-е изд. – Минск: Амал-фея, 2008. – 368с.

3. Джакупов С.М. Общая психология: введение. Учебное пособие. Алматы: «Қазақ университеті», 2014. – 162с.

4. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб., 2016. – 583с.

5. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Общая психология: Учебник. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 524с.

6. Иванников В.А. Общая психология: Учебник для академического бакалавриата. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 480с.

7. Макарова И.В. Общая психология: Учебное пособие для СПО. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 182с.

8..Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе - «Алматы университеті», Оқу құралы - 2012ж. – 229 б.

9.Бердібаева С.Қ. Танымсубъектісі: танымдықпроцестерпсихологиясы.-А., 2008.-77 б.

10.Намазбаева, Ж.Ы. Жалпы психология: оқулық/ - Алматы: Абай атын. ҚазҰПУ, 2014.- 294.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Тихомиров О.К.Психология: Учебник / Под ред. О.В. Гордеевой. – М.: Высшее образование, 2006. – 538 с
2. .Познавательные психические процессы: Хрестоматия /Сост.А.Г. Маклаков.- СПб.: Питер, 2010. - 620 с.Линдсей П., Норман Д. Переработка информации у человека. - М.,2014. - 550с.

3.Лобанов А.П. Когнитивная психология: Учебное пособие.- "Научноиздательский центр ИНФРА-М" ; Минск, 2012. - 376 с

4.СолсоР. Когнитивная психология: 6-е изд. СПб.: Питер, 2014. 589 с.

5.Mack A., Clarke J. Gist perception requires attention // Visual Cognition, 2012. Vol. 20. P. 300-327.

6.Бердібаева С.Қ. Тұлғапсихологиясы. Алматы, Қазақуниверситеті, 2016, 203 б.

7.Тоқсанбаева Н.Қ. Танымдықіс- әрекетке кіріспе,- Қазақуниверситеті, 2010ж.-187 б.

8. Жарықбаев, Қ. Жантануға кіріспе. - Алматы: "ИНФОРМ - АРНА", 2013.- 187.

**Интернет-ресурстар:**

**1.**<http://www.psychology.ru>

2.<http://www.flogiston.ru>

3.<http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>

4.[**http://www.youtube.com/playlist?list=PLt3fgqeygGTVk5khY228EBHujarUgyLfv**](http://www.youtube.com/playlist?list=PLt3fgqeygGTVk5khY228EBHujarUgyLfv)

5.[**http://dok.opredelim.com**](http://dok.opredelim.com)

6.[**http://koob.ru**](http://koob.ru)